

Standard Reunification Method

<p><b>Module 1: Standard Reunification Method</b>          The process of student-parent reunification when something extraordinary has happened and the students are formally reunified with their parents at a different location than their school.</p> <p>Cypress-Fairbanks ISD schools model the reunification practices developed by The "I Love U Guys" Foundation. It is important that everyone understands their role in "The Process".</p>	<p><b>Módulo 1: Método estándar de reunificación</b>          Proceso de reunificación de padres y estudiantes cuando ha sucedido algo extraordinario y los estudiantes se reúnen formalmente con sus padres en un lugar diferente al de su escuela.</p> <p>Las escuelas de Cypress-Fairbanks ISD modelan las prácticas de reunificación desarrolladas por la Fundación "I Love U Guys". Es importante que todos comprendan su papel en "El Proceso".</p>
<p><b>Onsite Reunification</b>  <b>Scenario:</b>          The neighborhood elementary catches on fire, all students and staff are okay, but the Fire Inspector said that the building is unsafe for the occupants to return.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evacuation has taken place and staff and students gather outside the building.</li> <li>• Emergency vehicles are blocking the exits and entrances, parents are trying to come to the campus to pick-up their children without being notified to do so.</li> <li>• The incident is a crime scene because the Fire Inspector believes arson may be involved and they need to investigate.</li> </ul>	<p><b>Reunificación en el lugar</b>  <b>Escenario:</b>          La escuela primaria del vecindario se incendia, todos los estudiantes y el personal están bien, pero el inspector de bomberos dijo que el edificio no es seguro para que los ocupantes regresen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ha producido la evacuación y el personal y los estudiantes se reúnen fuera del edificio.</li> <li>• Los vehículos de emergencia están bloqueando las salidas y entradas, los padres están tratando de venir al plantel a recoger a sus hijos sin que se les notifique.</li> <li>• El incidente es una escena de crimen porque el inspector de bomberos cree que puede haber un incendio provocado y necesitan investigar.</li> </ul>
<p><b>Off-site Reunification</b>  <b>What happens next:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Two Teams: Transport Team and a Reunification Team             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transport Team is focused on getting students to the reunification site</li> <li>• Reunification Team's goal is to bring every student back together with their parent or guardian.</li> </ul> </li> <li>• A decision is made to evacuate and reunify by the Principal in coordination with District Leadership.</li> <li>• A decision is made to relocate to the primary or secondary pre-planned reunification site.</li> <li>• Notification is given to the Incident Commander at the receiving reunification site.</li> <li>• Reunification is set-up, including signage, and supplies are staged.</li> </ul>	<p><b>Reunificación fuera del lugar</b>  <b>Qué pasa después:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos equipos: equipo de transporte y equipo de reunificación             <ul style="list-style-type: none"> <li>• El equipo de transporte se centra en llevar a los estudiantes al lugar de la reunificación.</li> <li>• El objetivo del equipo de reunificación es reunir a todos los estudiantes con sus padres o tutores legales.</li> </ul> </li> <li>• El director toma la decisión de evacuar y reunificar en coordinación con los líderes del distrito.</li> <li>• Se toma la decisión de trasladarse al sitio de reunificación preplanificado primario o secundario.</li> <li>• La notificación se entrega al Comandante del incidente en el sitio de reunificación receptor.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se prepara la reunificación, incluida la señalización, y se organizan los suministros.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Staff at reunification site report to reunification roles. If the emergency that caused the evacuation does not negatively affect the staff, and impacted staff can assist in the reunification, they will do so. If the situation is traumatic the impacted staff will not assist in the reunification process.</li> <li>• Transportation is requested to evacuate the school premises.</li> <li>• All staff and students relocate to the bus loading site and then to the reunification site.</li> <li>• Notification is sent out through the District PIO (Communications Office) or Principal to the parents regarding procedures to pick-up students.</li> <li>• The PIO notifies the community to avoid panic and confusion before the rumors start.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El personal en el sitio de reunificación se reporta a los roles de reunificación. Si la emergencia que provocó la evacuación no afecta negativamente al personal, y el personal afectado puede ayudar en la reunificación, lo hará. Si la situación es traumática, el personal afectado no ayudará en el proceso de reunificación.</li> <li>• Se solicita transporte para evacuar las instalaciones de la escuela.</li> <li>• Todo el personal y los estudiantes se trasladan al sitio de carga del autobús y luego al sitio de reunificación.</li> <li>• Se envía una notificación a través de la Oficina de Comunicaciones (PIO, por sus siglas en inglés) del distrito o del director a los padres con respecto a los procedimientos para recoger a los estudiantes.</li> <li>• La PIO notifica a la comunidad para evitar el pánico y la confusión antes de que comiencen los rumores.</li> </ul>
<p><b>Onsite Reunification</b> Click <a href="#">here</a> to access the video.</p>	<p><b>Reunificación en el lugar</b> Haga clic <a href="#">aquí</a> para acceder al video.</p>
<p><b>Impacted Site P.O.S.T (Priorities, Objectives, Strategies, and Tactics)</b></p> <p>Priority 1 Wellbeing and safety of students and staff.</p> <p>Priority 2 Student and Staff location and condition.</p> <p>Priority 3</p> <p>Which reunification site will be used?</p> <p>Objective 1 Account for every student.</p> <p>Objective 2 Account for every staff member.</p> <p>Objective 3 Transporting students from the impacted site to the reunification site.</p> <p><b><u>Strategy is the Standard Reunification Method</u></b> <b>Tactics are dictated by the environment.</b></p>	<p><b>POST del sitio afectado (prioridades, objetivos, estrategias y tácticas)</b></p> <p>Prioridad 1 Bienestar y seguridad de estudiantes y personal.</p> <p>Prioridad 2 Ubicación y condición de los estudiantes y el personal.</p> <p>Prioridad 3</p> <p>¿Qué sitio de reunificación se utilizará?</p> <p>Objetivo 1 Cuenta para cada estudiante.</p> <p>Objetivo 2 Cuenta para cada miembro del personal.</p> <p>Objetivo 3 Transporte de estudiantes del sitio impactado al sitio de reunificación.</p> <p><b><u>La estrategia es el método estándar de reunificación</u></b> <b>Las tácticas las dicta el entorno.</b></p>

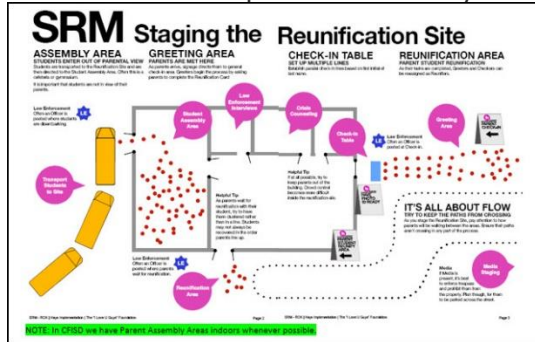
**Impacted Site P.O.S.T (Priorities, Objectives, Strategies, and Tactics)**

**Two ways to approach it:**

**Plan A: Plan It!**

**Plan B: Wing it!**

- Your school has plans in place. The plans can be located in your school's Emergency Operations Plan.
- Here is an example reunification layout:



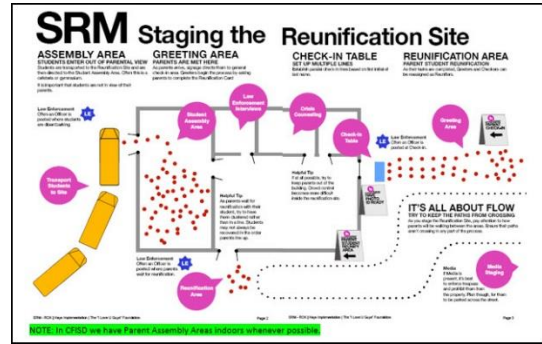
**POST del sitio afectado (prioridades, objetivos, estrategias y tácticas)**

**Dos formas de abordarlo:**

**Plan A: ¡Planifíquelo!**

**Plan B: ¡Hágalo!**

- Su escuela tiene planes establecidos. Los planes se pueden encontrar en el Plan de operaciones de emergencia de su escuela.
- Aquí hay un ejemplo de diseño de reunificación:



There are 6 easy steps to reunification.

STEP 1	STEP 2	STEP 3
<b>GREETINGS</b> As parents arrive at the reunification site, Greeters explain the process and distribute Reunification Cards.	<b>PARENTS FILL OUT CARD</b> Parents complete the information requested on the card and begin to self-sort.	<b>CHECKERS VERIFY ID</b> Parent custody is verified. The card is torn on the perforation and the bottom is returned to the parent. The top is given to the Accountant.
STEP 4	STEP 5	STEP 6
<b>REUNIFICATION AREA</b> At the Reunification Area, parents give the bottom of the card to a Reunifier. The Reunifier goes to the Assembly area to get the student.	<b>STUDENT REUNIFICATION</b> The Reunifier returns the student to their parents asking the student if they feel comfortable leaving with that adult. They then note the time and initial the bottom of the card.	<b>ACCOUNTABILITY</b> The Reunifier delivers the bottom of the card to the Student Assembly Accountant. The Accountant may start sorting the cards.

Hay 6 sencillos pasos para la reunificación.

PASO 1	PASO 2	PASO 3
<b>LAS PERSONAS QUE RECIBEN</b> A medida que los padres van llegando al lugar de reunificación, las personas encargadas de recibir explican el proceso y distribuyen las Tarjetas de Reunificación.	<b>LOS PADRES LLENAN LAS TARJETAS</b> Los padres ingresan la información necesaria en la tarjeta y comienzan a ordenarse.	<b>LOS REVISORES VERIFICAN ID</b> Se verifica la custodia de los padres. La tarjeta se separa por la línea punteada y se entrega la parte de arriba al Contador.
PASO 4	PASO 5	PASO 6
<b>ZONA DE REUNIFICACIÓN</b> En la zona de Reunificación, los padres entregan la parte de debajo de la tarjeta a la persona encargada de la reunificación. Esta persona se dirige al área de asamblea a buscar al estudiante.	<b>REUNIFICACIÓN DE ESTUDIANTES</b> La persona encargada de la reunificación regresa al estudiante a sus padres, preguntándole al estudiante si se siente cómodo yéndose con ese adulto. Luego anotan la hora y escriben sus iniciales en la parte inferior de la tarjeta.	<b>RESPONSABILIDAD</b> La persona encargada de la reunificación entrega la parte inferior de la tarjeta al contador de la asamblea de estudiantes. El contador puede comenzar a organizar las tarjetas.

**Reunification Site**

Click [here](#) to access the video.

This method takes times.

**Sitio de reunificación**

Haga clic [aquí](#) para acceder al video.

Este método lleva tiempo.

Each campus should not only have complete reunification plans in writing; it is recommended that schools practice the reunification process at least one time yearly. The District uses the "The Process", which is part of the SRM. Every staff member should know their role:

A few example role identifications for schools:

SRM Role-School Title

- Incident Commander-School Emergency Coordinator/Assistant Principal
- Public Information Officer-School/Campus Secretary (Liaison to PIO for the District/Communications Department)
- Operations Chief- Assistant Principal


Todas las escuelas deben tener planes completos de reunificación por escrito; y se recomienda que las escuelas practiquen el proceso de reunificación al menos una vez al año. El Distrito usa el "Proceso", que es parte del SRM. Cada miembro del personal debe conocer su función: Algunas identificaciones de roles de ejemplo para escuelas: Función de SRM-Título de la escuela

- Comandante de incidentes-Coordinador de emergencias escolares/Subdirector
- Oficial de información pública, secretaria de la escuela/plantel (persona enlace con la PIO del distrito/departamento de comunicaciones)
- Jefe de operaciones-Subdirector

- Student Assembly Director-Director of Instruction/Instructional Specialist
- Accountant-Registrar/Attendance Clerks
- Interpreter -Available Bilingual Staff/Bilingual Classroom Paraprofessional
- Lead Kid Wrangler/Lead Class Leader- Teacher/Helping Teacher
- Class Leader-Teachers stay with their students
- Planning Chief- Assistant Principal/Secretary/Diagnostician
- Runner -Classroom Paraprofessional/Teacher/Office Staff
- Scribe -Secretary/Teacher
- Greeter-Clerical Aids


- Director de la asamblea de estudiantes-Director de Instrucción/Especialista de Instrucción
- Contador-Encargado de asistencias/Auxiliares de asistencia
- Intérprete-personal bilingüe disponible/asistente de aula bilingüe
- Lead Kid Wrangler/Líder de clase - Maestro/Maestro auxiliar
- Los maestros líderes de clase se quedan con sus estudiantes
- Jefe de planificación- Subdirector/Secretario/Diagnosticador
- Corredor-personal de apoyo de salón de clases/maestro/personal de oficina
- Escriba-Secretario/Maestro
- Persona que recibe- Auxiliares de oficina

Written Reunification Plan



Click [here](#) to see what's in the trailer.

Plan de reunificación escrito



Haga clic [aquí](#) para ver qué hay en el avance.

Refer to your campus Emergency Operations Plan to confirm your school has plans in place that should include, but not be limited to the following information:

1. Building evacuation routes map
2. Off-site evacuation rally points for possible bus loading map
3. Primary reunification site map
4. Secondary reunification site map
5. Written Reunification Plan

Ask your administrator for detailed information regarding your campus specific reunification plan.

Consulte el Plan de operaciones de emergencia de su escuela para confirmar que su escuela tenga planes establecidos que deben incluir, entre otros, la siguiente información:

1. Mapa de rutas de evacuación del edificio
2. Puntos de reunión de evacuación fuera del sitio para un posible mapa de carga de autobuses
3. Mapa del sitio de reunificación primaria
4. Mapa del sitio de reunificación secundaria
5. Plan de reunificación escrito

Pídale a su administrador información detallada sobre el plan de reunificación específico de su escuela.

Sometimes you may ask parents to reunify with their students who walk home from school in certain circumstances.  
It's the school's responsibility to reunify students with their parents.

A veces, puede pedirles a los padres que se reúnan con sus hijos que caminan a casa desde la escuela en determinadas circunstancias.  
Es responsabilidad de la escuela reunir a los estudiantes con sus padres.

<p>For more information visit <a href="https://iloveguys.org/">https://iloveguys.org/</a> or click on The Standard Reunification Method SRM V2 manual or The Process below:  Click <a href="#">here</a> to access the manual.  Click <a href="#">here</a> to see the process.</p>	<p>Para obtener más información, visite <a href="https://iloveguys.org/">https://iloveguys.org/</a> o haga clic en el manual del método estándar de reunificación SRM V2 o en El Proceso a continuación:  Haga clic <a href="#">aquí</a> para acceder al manual.  Haga clic <a href="#">aquí</a> para ver el proceso.</p>
<p><b>Who to Contact</b>  CFISD Police Department</p> <p>Office of Emergency Management</p> <p>(281) 897-6448</p> <p>EmergencyManagement@cfisd.net</p>	<p><b>Con quién comunicarse</b>  Departamento de Policía de CFISD</p> <p>Oficina de Manejo de Emergencias</p> <p>(281) 897-6448</p> <p>EmergencyManagement@cfisd.net</p>